

Scholingsmogelijkheden

Op deze pagina vind je opties qua scholing voor het team of een werkgroep. Wil je meer informatie over onderstaande trainingen en workshops? Neem dan contact op met jouw adviseur en/of Kunst Centraal.

- ✓ Creativiteit/Creatief proces
- ✓ Visie op cultuur
- ✓ Vakken verbinden
- ✓ Organisatievormen voor cultuur
- ✓ Meer doen met je culturele omgeving
- ✓ Ouderavond
- ✓ Maak cultuur zichtbaar!
- ✓ Reflecteren, Hoe?
- ✓ Thema-workshops ontwerpen
- ✓ Beeldtaal
- ✓ Talent gezocht
- ✓ Zicht op de wereld
- ✓ Creatief met Taal
- ✓ Kunst, wetenschap en techniek.
- ✓ Erfgoed Doen!
- ✓ Kijktechnieken: kijken, denken en verwoorden (VT(S))
- ✓ Doorgaande leerlijnen
- ✓ Kunst voor het hele team



Wil je maatwerk op invulling van onderwijsthema's? Neem hiervoor contact met Kunst Centraal.

Workshops voor individuele leerkrachten:

Drie keer per jaar wordt er een workshop aangeboden waarbij de leerkracht kan kiezen uit: dans, drama, muziek, beeldend, creatief schrijven, mediakunst of erfgoed educatie.

Co-teaching/Samen in de klas:

Als vervolg op de workshops kan de vakdocent de leerkracht ondersteuning bieden /coachen bij:

- ✓ Voorbereiding van een les.
- ✓ Samen in de klas; de vakdocent neemt een deel van de les op zich, de leerkracht 'kijkt de kunst af'.
- ✓ De vakdocent kijkt mee tijdens de les van de leerkracht en bespreekt deze na.

Dit kan ook los van de workshops worden aangevraagd.

Teamtrainingen & ouderavond

Een teamtraining is een bijeenkomst van 1,5 tot 2 uur voor een heel schoolteam. Op actieve en enthousiasmerende wijze verdiep je je samen in een onderwerp. Er zijn verschillende soorten teamtrainingen:

- ✓ Algemene teamtrainingen cultuureducatie
- ✓ Specifieke kunst- en erfgoedtrainingen



Daarnaast kan een team met behulp van Kunst Centraal een ouderavond over cultuureducatie organiseren.

Algemene trainingen

Creatieve kracht

Leg met het hele team een fundament voor de creatieve kracht van kinderen. Zowel leerkrachten als ouders vinden het voor de toekomst van kinderen van belang dat zij hun creatieve vermogens ontwikkelen. Kunst Centraal heeft diverse trainingen die leerkrachten daarbij ondersteunen. De teamtrainingen bieden een combinatie van theorie en praktijk.



De leerkrachten/docenten krijgen kennis over de werking van creatieve processen en denken na over de inpassing in het onderwijs-programma van de school. In 'Creatief proces' staan de werkvormen centraal die nodig zijn voor creatieve processen. Hoe je als docent ruimte geeft aan de creativiteit van je leerlingen.

Visieontwikkeling met het team

Met je team bepaal je waarom en hóe je cultuureducatie een vaste plek wilt geven op school. Wat wil je als school met cultuureducatie? Waar wil je naartoe werken? Hoe pak je cultuureducatie aan? Met behulp van muzische werkvormen komen we tot woorden en beelden voor een gezamenlijk gedragen visie op cultuuronderwijs.

Vakken verbinden

Het verbinden van verschillende vakgebieden kan leiden tot betekenisvol onderwijs. Cultuurvakken hebben een waarde in zichzelf. Maar ze kunnen ook andere vakken versterken. Ze vergroten het creatief vermogen van leerkrachten en leerlingen. In deze teamtraining staat het verbinden van cultuurvakken met één of meer vakken in je school centraal. Je oefent met integreren van vakken. Het team kiest zelf met welk thema ze aan de slag gaan. Zo breng je cultuur in het hart van het onderwijs.



Reflecteren, hoe?



Een van de drie kerndoelen van de kunsteducatie luidt: Kinderen leren op eigen werk en dat van anderen reflecteren (kerndoel 55). Het is belangrijk dat kinderen leren reflecteren. Het is een vaardigheid die bijdraagt aan leren. De lessen cultuureducatie lenen zich bij uitstek voor het oefenen van reflecteren. In deze trainingen bedenken we samen aan de hand van praktische voorbeelden

hoe je als leerkracht kunt reflecteren met basisschoolleerlingen.

Doorgaande leerlijnen cultuureducatie

Het team ontwikkelt leerlijnen voor cultuureducatie, passend bij de school. Doorgaande leerlijnen geven structuur aan de inhoud van cultuureducatie. In deze teamtraining reiken we een aantal manieren en documenten aan om tot leerlijnen te komen. Het team of de werkgroep bepaalt vanuit welke invalshoeken zij naar leerlijnen wil kijken: vanuit het kind, de omgeving, de vak inhoud of competenties. Vanuit iedere invalshoek zijn materialen, methoden of leerlijnen beschikbaar om mee aan de slag te gaan.

Meer doen met je culturele omgeving

Met je culturele omgeving kun je je onderwijs verrijken. Hoe verschillend leerlingen en hun achtergronden ook zijn, ze hebben één ding met elkaar gemeen: de plek waar ze wonen en opgroeien. In deze teamtraining inventariseren we de culturele omgeving van de school en gaan na welke culturele partners en voorzieningen de school graag bij haar onderwijs wil betrekken. Samen koppelen we bestaande lessen of thema's aan de eigen omgeving.

Deze training wordt gegeven door een medewerker van Landschap Erfgoed Utrecht.



Maak cultuur zichtbaar!

Hoe maak je als school je inspanningen voor cultuureducatie zichtbaar? Hoe zet je je website, social media, nieuwsbrief en gebouw in om te laten zien dat je school cultuureducatie serieus neemt? We inventariseren aan de hand van een fotoserie van praktijkvoorbeelden wat er allemaal kan. Daarna loop je heel anders rond in je eigen klas en school! Vaak kun je met kleine veranderingen al enorme metamorfoses realiseren!



Visual Thinking – Kijken, denken en verwoorden

Met deze methodiek werk je aan meerdere 21^e-eeuwse vaardigheden tegelijk! Waarnemen, onderzoeken en kritisch denken zijn vaardigheden die bij alle vakken van belang zijn.

- ✓ Aan de hand van afbeeldingen, kunstwerken en foto's oefenen we met de vragen van de Visual Thinking Strategie en werkvormen van Kijk routines - Wat zie je?
- ✓ Wat gebeurt hier? Leerkrachten leren hoe zij met deze vragen en werkvormen de verbeelding van kinderen kunnen prikkelen en zonder voorkennis samen tot een verhaal kunnen komen.

Organisatievormen

Hoe organiseer je cultuureducatie op jouw school? Hoe zet je de talenten van individuele leerkrachten in voor je hele school? Je kunt cultuureducatie op allerlei manieren organiseren: workshops per klas, schoolbrede ateliers, cultuurdagen of themaprojecten. Welke organisatievorm bij jouw school past, is afhankelijk van jullie visie op cultuureducatie en onderwijs. In deze training denken we met een werkgroep of het hele team na over de organisatie van de cultuurvakken. We kijken daarbij ook naar de organisatie van cultuureducatie op andere scholen. Er zijn bijvoorbeeld scholen die vakken als rekenen en taal in de ochtend plannen en de meer overstijgende vakken zoals wereldoriëntatie en cultuureducatie in de middag. Er zijn ook scholen die cultuurvakken groep-doorbrekend aanbieden in ateliers. Na deze training heeft het team een beeld van de organisatie van de cultuurvakken en welke stappen daarbij horen.



Portfolio

Leer hoe je vorderingen van leerlingen op het gebied van cultuureducatie vast kunt leggen en bespreken. De ontwikkeling van kinderen is meer dan cognitie alleen. Hoe leg je de affectieve ontwikkeling vast en bespreek je met een kind en ouders waar het staat en waar het heen wil? In deze teamtraining maak je kennis met het instrument portfolio en leert de mogelijkheden daarvan kennen. Ook zie je de resultaten van de scholen die ermee werken. Wat betekent het voor een leerkracht en wat voor het kind? Stapsgewijs onderzoekt het team de kracht van portfolio voor de school.

Kunst- en erfgoedtrainingen

Oriëntatie op methoden

Het team maakt kennis met één of meer methodes voor cultuureducatie. Deze teamtraining biedt ruimte voor een algemene oriëntatie op de diverse methodes die er voor verschillende kunstdisciplines bestaan of voor een gerichte informatiebijeenkomst over één specifieke methode. Daarbij wordt onder meer de plaats van de methode in het leerprogramma behandeld. Het is ook mogelijk om met je team in te gaan op verschillende methodes die er voor één kunstdiscipline bestaan.

Kunst met het hele team

Het team gaat aan de slag met een kunstdiscipline. Als leerkrachten hun eigen creatieve kracht, is het nog maar een kleine stap naar het stimuleren van talenten van de kinderen. In deze teamtraining duikt het team in een van de kunstdisciplines: beeldend, audiovisueel, literatuur, dans, drama of muziek. Ontdek je eigen kracht en elkaars talenten.

Erfgoed doen!



Het team kan erfgoed in de eigen omgeving bij de lessen betrekken. Kastelen, historische landschappen, oude stadspoorten, plaatselijke tradities en ambachten. Erfgoed is overal om ons heen. Door het erfgoed uit de eigen gemeente bij de lessen te betrekken worden leerlingen bewuster van hun eigen leefomgeving. Deze training maakt het team op een actieve manier wegwijs in wat erfgoed is en hoe je erfgoed kunt gebruiken in de les. De inspirerende voorbeelden uit de eigen gemeente geven het team handvatten om met erfgoededucatie aan de slag te gaan. *Deze training wordt gegeven door een medewerker van Landschap Erfgoed Utrecht.*

Ouderavond

Is kunst ook leren?

Ouders krijgen een beeld van de visie van de school op cultuureducatie en hoe leerkrachten deze visie in praktijk brengen. De impact van jullie cultuuronderwijs inzichtelijk maken voor ouders? De schoolbegeleider denkt met jullie mee of geeft samen met jullie invulling aan deze avond.

Kunst voor het hele team

Met het hele team weer geïnspireerd raken voor muziek, drama, beeldend, literatuur, dans, mediakunst of erfgoed. In deze training gaat de vakdocent met het team aan de slag om vaardigheden te oefenen, inzicht te geven in een methode of kennis weer op te frissen.

Talent gezocht!

In deze bijeenkomst gaan we op zoek naar de (verborgen) talenten in het team.

Burgerschap- Zicht op de wereld

Samen met het team onderzoeken we welke onderwerpen binnen dit thema van betekenis zijn voor de leerlingen van jullie school.

Creatief met Taal

Taalonderwijs kan zoveel meer zijn dan woordenschat en spelling. Creatief spelen met taal is zoveel leuker. In deze training kun je dat aan de hand van diverse werkvormen ervaren.

Kunst, wetenschap en techniek

In deze teambijeenkomst worden de werkwijzen van kunst, wetenschap en techniek gecombineerd.

Maatwerk of meer informatie?

Nieuwsgierig naar andere trainingen of maatwerk, vraag het je adviseur!