Plan van aanpak

**Het plan van aanpak helpt een school bij het werken aan en het verdelen van de doelen over een tijdsplanning van 4 jaar. De doelen die er in staan dienen als voorbeeld. Wees vrij om in kolom 1 jullie eigen doelen te formuleren. In de overige kolommen zet je de subdoelen per jaar neer. Hier koppel je een jaartal aan zodat helder is wanneer het doel bereikt moet zijn. Wanneer je evalueert met de school kan dit document ingezet worden om terug- en vooruit te blikken.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Te bereiken resultaat jaar 4  (visie vertaald naar doelen) | Te doen jaar: | Te doen jaar: | Te doen jaar: | Te doen jaar: |
| Integratie van vakken  Doelen:…………….. | Subdoelen:……… |  |  |  |
| Samenwerking |  |  |  |  |
| Methodes en doorgaande leerlijnen |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Te bereiken resultaat jaar 4  *(visie vertaald naar doelen)* | Te doen jaar: | Te doen jaar: | Te doen jaar: | Te doen jaar: |
| Kerndoelen |  |  |  |  |
| Model kunsteducatie |  |  |  |  |
| Culturele omgeving |  |  |  |  |
| Tijdsbesteding |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Te bereiken resultaat jaar 4  *(visie vertaald naar doelen)* | Te doen jaar: | Te doen jaar: | Te doen jaar: | Te doen jaar: |
| Pedagogische/didactische oriëntatie |  |  |  |  |
| Deskundigheid docenten |  |  |  |  |
| Organisatie |  |  |  |  |
| Faciliteiten |  |  |  |  |
| Financiën |  |  |  |  |