Leidraad ambitiegesprek

Deze leidraad ondersteunt het ambitiegesprek tussen school en cultuurpartner. Het doel is om samen in kaart te brengen welke ambities de school heeft op het gebied van cultuureducatie, hoe deze aansluiten bij bredere onderwijsontwikkelingen, en welke route gezamenlijk ingezet kan worden. Dit gesprek biedt richting voor de samenwerking de komende jaren en helpt bij het formuleren van realistische, gedeelde doelen.

Naam school:

Plaats:

Schooltype (vmbo/havo/vwo/gemengd):

Datum gesprek:

Gesprekspartners vanuit de school:

Adviseur/cultuurpartner:

Relevante opmerkingen:

# Voorbereiding voor de adviseur/cultuurpartner

* Lees eerder gemaakte verslagen (oriëntatie-, route- of evaluatiegesprekken).
* Analyseer uitkomsten van eventuele Evi-vragenlijsten of andere zelfevaluaties van de school.
* Vraag naar de jaarplanning van de school voor het komende schooljaar.
* Neem het planningsformulier, een overzicht van mogelijke activiteiten/trainingen en het praatdocument mee.

Stuur de school vooraf een korte voorbereidingsmail met:

* Verzoek om hun jaarplanning en andere relevante beleidsdocumenten.
* Eventueel de voorbereidende vragenlijst voor scholen (indien beschikbaar).

Gespreksopzet

Geef bij de start de doelen van het gesprek aan:

A. Verheldering van doelen binnen de CmK-regeling.  
B. Analyse van de huidige situatie (sterkte/zwakte).

C. Vooruitblik; waar wil de school staan in 2028?

D. Afspraken voor het komend schooljaar.

Opzet van het gesprek

***A. Verheldering van doelen binnen de CmK-regeling***

Licht kort de uitgangspunten van CmK4 toe en bespreek welke doelen voor deze specifieke school relevant of inspirerend kunnen zijn. Denk aan:

* Visievorming op cultuureducatie, passend bij de onderwijsvisie.
* Versterken van samenwerking met culturele partners en omgeving.
* Professionalisering van vakdocenten en mentoren (vakoverstijgend, procesgericht werken).
* Verbetering van het culturele curriculum en borging binnen de schoolorganisatie.
* Cultuureducatie als structureel onderdeel van het onderwijsaanbod (ook binnen PTA, projectweken, keuzevakken).

***B. Analyse van de huidige situatie (sterkte/zwakte)***

Bespreek samen:

* Wat zijn actuele onderwijsontwikkelingen in de school (denk aan curriculum-vernieuwing, maatwerk, burgerschap, loopbaanoriëntatie)?
* Waar liggen kansen voor cultuureducatie binnen deze context?
* Hoe zijn de volgende aspecten momenteel ingericht:
* Visie op kunst- en cultuureducatie
* Deskundigheid van vakdocenten
* Samenwerking met de culturele omgeving
* Inhoudelijke kwaliteit van het aanbod
* Borging in PTA/curriculum
* Organisatie en overlegstructuren

***C. Vooruitblik: waar wil de school staan in 2028?***Formuleer samen een ambitieus maar haalbaar toekomstbeeld.

* Inhoudelijk: cultuurvakken, creatieve processen, cross-overs.
* Organisatorisch: samenwerking partners, rol cultuurcoördinator.
* Draagvlak & profilering: profilering, ouderbetrokkenheid.

## ***D. Afspraken voor het komend schooljaar*** Gebruik het planningsformulier om concrete afspraken vast te leggen.

* Inhoudelijke focus: thema’s, visievorming, creatieve processen.
* Professionalisering: training, scholing.
* Organisatie: borging in beleid en curriculum.
* Schoolcultuur: draagvlak, eigenaarschap.
* Randvoorwaarden: teamwissels, schoolontwikkeling.

Tot slot  
Bespreek realistisch welke stappen haalbaar zijn in het komende schooljaar en welke op langere termijn passen. Werk samen aan een duurzame en gedragen cultuurvisie en route.