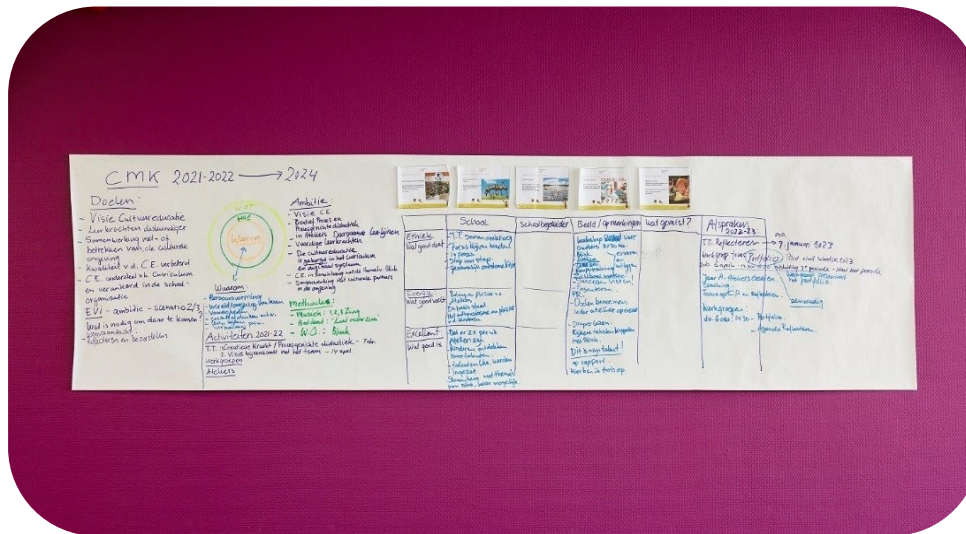


Toelichting evaluatie-instrument

Stappenplan evaluatie voor schoolteams, cultuurcoördinatoren en culturele partners

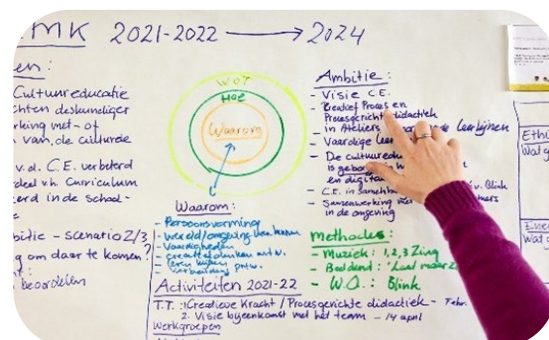
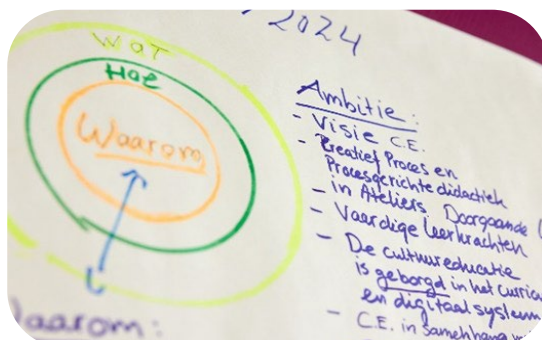


Doel van dit evaluatie-instrument

Een gezamenlijke, visuele en gestructureerde reflectie op het afgelopen schooljaar. Het helpt scholen en culturele partners:

- terug te kijken op doelen, activiteiten en resultaten;
- inzichten te verzamelen;
- plannen te maken voor het volgende schooljaar.

Gebruik hiervoor grote vellen papier, waarop je visueel werkt met tekst, post-its, beelden en concrete voorbeelden. Deze kan je later in de school hangen.



Stappenplan evaluatie VO/VMBO + culturele partners

Stap 1 – Waarom: Doelen formuleren

- ✓ Wat wilden we bereiken met cultuureducatie?
- ✓ Waarom zijn deze doelen belangrijk?
- ✓ Koppel deze doelen aan:
 - De schoolvisie
 - De gezamenlijke missie met culturele partners

→ *Voorbeeld:* "We willen dat leerlingen zich creatief durven uiten – dit past bij onze schoolvisie op persoonsvorming."

Stap 2 – Ambities: Ontwikkelvraagstukken benoemen

- ✓ Welke thema's wilden we ontwikkelen of verdiepen?
- ✓ Denk aan:
 - Artistieke, pedagogische of maatschappelijke thema's
- ✓ Benoem leerdoelen voor zowel de school als culturele partners.

→ *Voorbeeld:* "We willen meer aandacht voor interdisciplinair werken en de rol van kunst binnen burgerschap."

Stap 3 – Hoe: Activiteiten in kaart brengen

- ✓ Welke activiteiten zijn ondernomen om de doelen te behalen?
- ✓ Noteer alles: workshops, trainingen, lessen, projecten, presentaties, etc.

→ *Tip:* Maak een tijdlijn of jaarkalender met beelden, foto's of quotes.

Stap 4 – Wat: Effect en impact beschrijven

Gebruik een tabel met 5 kolommen:

Schoolteam & partners	ICC'er (3 E's)	Beelden	Wat mist er nog?	Acties voor volgend jaar
Observaties, ervaringen, feedback	Ethiek – Energie – Excellent	Foto's, leerlingenwerk, evaluaties	Knelpunten, blinde vlekken	Concrete verbeterpunten, plannen, afspraken

Reflectiekaders – Kwaliteit van Samenwerking

Gebruik de 3 E's om de samenwerking te evalueren:

1. Ethiek (Wat gaat goed?)

- ✓ Is het *waarom* van cultuureducatie helder voor iedereen?
- ✓ Wordt er vanuit visie gewerkt?
- ✓ Is er een gezamenlijke planning?

2. Energie (Wat voelt goed?)

- ✓ Is er gedeeld eigenaarschap?
- ✓ Ervaren docenten en partners positieve energie?
- ✓ Worden successen gedeeld?

3. Excellent (Wat is echt goed?)

- ✓ Is er een gezamenlijke visie die naar buiten wordt uitgedragen?
- ✓ Worden nieuwe specialismen ontwikkeld?
- ✓ Reflecteren school en partners samen op impact?

✓ **Aanbevelingen voor Succesvolle Uitvoering**

- ✓ **Plan** het evaluatiemoment ruim op tijd, aan het einde van het schooljaar.
- ✓ **Werk visueel:** gebruik een groot vel papier, post-its, beelden en kleuren.
- ✓ **Deel het resultaat** in de school als inspiratie voor collega's.
- ✓ **Gebruik de evaluatie als input** voor een nieuw plan van aanpak met de culturele partners.

Werkblad evaluatie-instrument

Gebruik dit werkblad tijdens het gezamenlijke evaluatiemoment tussen schoolteam, cultuurcoördinator en culturele partners. Werk bij voorkeur visueel op een groot vel papier en gebruik dit document als leidraad.

Aanbevelingen voor de uitvoering

- ✓ Plan het evaluatiemoment ruim op tijd.
- ✓ Werk visueel (bijv. met post-its en beelden).
- ✓ Hang het resultaat op als inspiratiebron.
- ✓ Gebruik dit werkblad eventueel als basis voor het invullen van het grote vel.

Stap 1 – Waarom? Doelen formuleren

Wat wilden we bereiken met cultuureducatie? Waarom zijn deze doelen belangrijk voor de school, de leerlingen en de samenwerking?

Koppeling met de schoolvisie en missie van culturele partners:

...
...
...

Stap 2 – Ambities: Ontwikkelvraagstukken benoemen

Welke culturele of creatieve thema's wilde de school samen met de culturele partners aanpakken?

Wat wilden we leren of verbeteren (pedagogisch en cultureel)?

...
...
...

Stap 3 – Hoe? Activiteiten in kaart brengen

Welke concrete activiteiten zijn dit schooljaar ondernomen?

Voorbeelden: teamtrainingen, kunstprojecten, tentoonstellingen.

...
...
...

Stap 4 – Wat? Effect en Impact Beschrijven

Gebruik onderstaande tabel om opbrengsten te analyseren:

Schoolteam & partners	ICC'er (3 E's)	Beelden	Wat mist er nog?	Acties voor volgend jaar