

Visie op cultuureducatie ontwikkelen - werkvorm

Met kaarten of voorwerpen

Doel: een visie op cultuureducatie opstellen of de huidige visie op cultuur-educatie vernieuwen

Tijdsduur: 1,5 uur

Wie heb je nodig? (minimaal 5 mensen)

- ✓ Iemand die de sessie leidt. Dat kan de cultuurcoach of ICC'er zijn.
- ✓ De ICC'er.
- ✓ Alle leerkrachten of uit elke bouw 1 leerkracht.
- ✓ De directeur.

Benodigheden

- ✓ De kaartenset *Beeldend Spreken* van Hester Bruinsma (www.beeldendspreken.nl)
- ✓ Of gebruik de kaartenset *Picture This!* o.a. te koop bij Bol.com.
- ✓ Of elke deelnemer neemt een kaart of voorwerp mee die de waarde van cultuureducatie symboliseert.
- ✓ Of de ICC'er verzamelt ansichtkaarten met kunstzinnige afbeeldingen.
- ✓ Post-its, stiften, flipover.

Stap 1

- Vraag de deelnemers naar een moment dat ze is bijgebleven op het gebied van cultuuronderwijs in hun onderwijspraktijk. Waarom is het je bijgebleven? Wat zag je gebeuren? Wat zag je, wat hoorde je, wat voelde je?
- Laat de deelnemers deze bevindingen gedurende enkele minuten met elkaar delen in viertallen.

Stap 2

- Leg de kaarten 'Beeldend spreken' (of anderen) goed zichtbaar neer en ga er met iedereen omheen staan.
- Elke deelnemer kiest een kaart die laat zien waarom cultuuronderwijs belangrijk is.

Stap 3

- Geef elke deelnemer een stapeltje post-its. Elke deelnemer vertelt om de beurt, naar aanleiding van de kaart, waarom cultuuronderwijs belangrijk is.
- En geeft ook antwoord op de volgende vragen: Wat wil je dat de leerlingen eind groep 8 door cultuuronderwijs aan kennis en vaardigheden hebben opgedaan? Wat hebben kinderen in 8 jaar ervaren en welke ontwikkeling hebben zij doorgemaakt op het gebied van cultuuronderwijs?
- De andere deelnemers schrijven woorden op post-its die hen opvallen/raken. Schrijf onderwerpen op en geen activiteiten. Denk bijvoorbeeld aan: creativiteit, oplossend vermogen en samenwerken. Plak deze post-its op de flipover.

Stap 4

- Bekijk samen de flipover met de post-its. Bespreek met de groep de onderwerpen en termen die op de flipover hangen en waarom jullie deze belangrijk vinden.
- Verwijder eventuele dubbele woorden.
- Nu ga je een muurtje bouwen: door de post-its van onder naar boven op te plakken in de vorm van een piramide.
- Onderaan leg je de minst belangrijke begrippen, bovenaan de belangrijkste. Zo breng je prioriteit aan in wat je belangrijk vindt en dit helpt je om je visie te formuleren.

Stap 5

- Vraag de groep(en) om 1 of 2 zinnen te formuleren waarom cultuuronderwijs belangrijk is op school.
- Elke groep presenteert (plenair) deze zinnen met de tekening/collage ter ondersteuning aan de andere groep(en).

Stap 6

- Maak met de hele groep jullie visie op cultuuronderwijs af door de zinnen te combineren. Zoek net zo lang met elkaar tot jullie er allemaal achter staan. Neem genoeg tijd voor deze stap.