



ROZET

ontmoet
ontdek
ontwikkel

Postbus 1168
6801 ML Arnhem
T 026 354 31 00

Rozet.nl

Intentieverklaring Cultuureducatie met Kwaliteit 2025-2028

‘Verdiepen / Borgen’

..... *vul in: naam school*

..... *vul in: straat en huisnummer school*

..... *vul in: postcode en woonplaats school*

..... *vul in: BRIN-nummer school*

In deze samenwerkingsovereenkomst staan de afspraken tussen beide partijen (de school & Rozet) genoemd, die horen bij de intentie die een school heeft om deel te nemen aan het CmK-traject. In dit document worden afspraken gemaakt en worden de verwachtingen van beide partijen op elkaar afgestemd.

Wat kan de school vanuit de regeling CmK-4 verwachten?

Er wordt gewerkt aan een visie op cultuureducatie, aan de ontwikkeling van de leerlijnen en aan de invulling van het programma. Dit doet de school in samenwerking met de Rozet procesbegeleider en (via Rozet) een externe CmK Trainer.

Deskundigheidsbevordering van de leerkracht kan zich richten op het vaardig worden in een bepaald kunstvakgebied; het zal zich in ieder geval richten op de ontwikkeling van een positieve attitude ten opzichte van cultuureducatie. Leerkrachten krijgen inzicht in welke verrijken en verdieping cultuureducatie kan bieden aan de ontwikkeling van kinderen, zowel op sociaal-emotioneel als persoonsvormend gebied, als op het gebied van de ontwikkeling van kennis en vaardigheden. Er zal daarbij ook aandacht zijn voor het reflecteren met leerlingen.

Wanneer er wordt samengewerkt met een kunstvakleerkracht, zullen leerkrachten inzicht krijgen in hoe zij de samenwerking kunnen versterken om zo tot waardevolle cultuureducatie te komen. Om zo goed mogelijk te kunnen voldoen aan de vraag van de school, kunnen de betrokken kunstvakleerkrachten zowel bij het ontwikkelen van de lessen als bij de uitvoer daarvan gecoacht en begeleid worden.

Wat kan de school van de procesbegeleider (Rozet) verwachten?

De ondersteunende kennis en ervaring die een school nodig heeft om bovenstaande stappen uit te voeren, wordt geleverd door de procesbegeleider.

De procesbegeleider sluit aan bij de wens van de school en werkt daarbij vraaggericht:

- houdt zicht op het proces en bewaakt de voortgang,
- sluit aan bij waar de school zich bevindt in het proces, bevraagt het kernteam, geeft (coachende) feedback en kan adviseren in de te nemen stappen,
- begeleidt diverse gesprekken binnen het CmK-traject,
- geeft advies over culturele activiteiten t.b.v. het programma of de inzet van externen, zoals trainers en co-teachers in het kader van professionalisering,
- stemt, samen met de school, de procesbegeleiding op de school af met de externe professionals die op de school actief zijn zodat alle betrokkenen op één lijn zitten,
- biedt instrumenten aan t.b.v. structurele inbedding van cultuureducatie;
 - Rozet Ontwikkelkaarten
 - Route Cultuureducatie
 - EVI monitoring
 - Moneva vragenlijst

Wat wordt er van de school verwacht?

De school heeft de intentie om deelname aan CmK te willen vervolgen, om te zorgen dat cultuureducatie de beoogde duurzame plek binnen het curriculum inneemt. Er zal ruim aandacht besteed worden aan borging van de gemaakte ontwikkeling, en (eventueel) het door ontwikkelen van cultuureducatie. Het team wordt zich bewust van wat er nodig is voor een succesvolle borging.

Ook wordt er gewerkt aan de professionalisering van de werkgroep cultuureducatie; het zelfstandig zorgdragen voor de visie op cultuureducatie en de verdere ontwikkeling daarvan, de coördinatie van de uitwerking en de uitvoer van het cultuurprogramma. De werkgroep speelt hiermee een essentiële rol in het borgen van cultuureducatie in het onderwijsprogramma.

Daarvoor wordt er gewerkt aan;

Professionalisering van de werkgroep;

- de school heeft minstens één opgeleide ICC-er, met bijbehorende normjaartaak van minimaal 40-60 uur,
- de werkgroep dient in ieder geval te bestaan uit een ICC-er en groepsleerkrachten, liefst uit elke bouw. Daarnaast bij voorkeur ook uit een vast aan de school verbonden kunstvakleerkracht.
- de werkgroepleden krijgen voldoende taakuren om gewenste ontwikkelingen waar te maken.

Begeleiding van de werkgroep, zoals bijvoorbeeld;

- het opstellen van jaarplannen,
- het bijwonen en begeleiden van werkgroepbijeenkomsten, studiedagen en bijscholingen,



- het begeleiden en vormen van een betekenisvol programma,
- het afstemmen van de samenwerking met andere werkgroepen (bijv. WO of leesmotivatie),
- het ondersteunen in het zoeken naar duurzame financiering.



Een actueel routeplan, in samenwerking met de Rozet procesbegeleider;

- waarin doelen en tussendoelen worden geformuleerd,
- middels de Routeplan Cultuureducatie : <https://rozet.routecultuureducatie.nl>

De (door)ontwikkeling;

- van minstens één leerlijn in een bepaald vakgebied, of vakgebied overstijgend (ontwikkelde leerlijnen & lessen morgen worden gedeeld met andere deelnemende CmK-scholen),
- van de deskundigheid van het team binnen een vakgebied (bijv. het op peil houden van kennis/ervaring),
- waarbij de school voldoende tijd reserveert voor trainingen, in afstemming met de ontwikkelvraag en de procesbegeleider.

Het aangaan van een duurzame samenwerking met één of meerdere cultuuraanbieders.

En eventueel door:

- het verdiepen van de deskundigheid van het team,
- integrale cultuureducatie in verbinding met andere vakken,
- verbinding van onderschools en naschools aanbod.

De school stelt voldoende budget beschikbaar voor cultuureducatie. De inleg is minimaal €34 (opgebouwd uit € 21,50 per leerling vanuit schooleigen middelen en € 12,50 vanuit de gemeentelijke Cultuurgelden conform het [Convenant Cultuureducatie Arnhem PO](#)).

Van de schooldirectie en de ICC-er (in opleiding) wordt daarbij verwacht dat zij:

- minimaal één keer per twee jaar de vragenlijst 'EVI Monitoring van Cultuureducatie' & jaarlijks de kwantitatieve vragenlijst (m.b.t. monitoring en evaluatie richting het FCP) in de periode januari/februari invullen,
- aanwezig zijn bij twee evaluatiegesprekken (één in het tweede en één in het vierde jaar van het CmK traject), die worden begeleid door een externe partij op Rozet,
- jaarlijks deelnemen aan (minimaal) één netwerkmoment van Rozet of partners,
- beschikken over een opgeleide ICC-er en/of minimaal één leerkracht gaat de training (50 uur) tot ICC-er volgen.

Van de leerkrachten wordt daarbij verwacht dat zij:

- De 'Moneva vragenlijst' invullen, ten behoeve van de voortgangsgesprekken tussen de directie en de vakdocent (indien er een ontwikkelvraag op samenwerking bestaat).

Tot slot

Het aantal leerlingen dat meedoet :
Het aantal leerkrachten dat meedoet :

NB: Peildatum 1 oktober 2025

Voor de volledigheid is de lijst hier te vinden:

https://duo.nl/open_onderwijsdata/primair-onderwijs/aantal-leerlingen/leerlingen-onderwijssoort-cluster-leeftijd.jsp

Ter akkoord:

Datum:

.....
(handtekening)

.....
Functie:

.....
(handtekening)

.....
Rozet Procesbegeleider

