



ROZET

ontmoet
ontdek
ontwikkel

Postbus 1168
6801 ML Arnhem
T 026 354 31 00

Rozet.nl

Intentieverklaring Cultuureducatie met Kwaliteit 2025-2028

'Kwalitatief & Duurzaam'

..... *vul in: naam school*

..... *vul in: straat en huisnummer school*

..... *vul in: postcode en woonplaats school*

..... *vul in: BRIN-nummer school*

In deze samenwerkingsovereenkomst staan de afspraken tussen beide partijen (de school & Rozet) genoemd, die horen bij de intentie die een school heeft om deel te nemen aan het CmK-traject. In dit document worden afspraken gemaakt en worden de verwachtingen van beide partijen op elkaar afgestemd.

Wat kan de school vanuit de regeling CmK-4 verwachten?

Er wordt gewerkt aan een visie op cultuureducatie, aan de ontwikkeling van de leerlijnen en aan de invulling van het programma. Dit doet de school in samenwerking met de Rozet procesbegeleider en (via Rozet) een externe CmK Trainer.

Deskundigheidsbevordering van de leerkracht kan zich richten op het vaardig worden in een bepaald kunstvakgebied; het zal zich in ieder geval richten op de ontwikkeling van een positieve attitude ten opzichte van cultuureducatie. Leerkrachten krijgen inzicht in welke verrijken en verdieping cultuureducatie kan bieden aan de ontwikkeling van kinderen, zowel op sociaal-emotioneel als persoonsvormend gebied, als op het gebied van de ontwikkeling van kennis en vaardigheden. Er zal daarbij ook aandacht zijn voor het reflecteren met leerlingen.

Wanneer er wordt samengewerkt met een kunstvakleerkracht, zullen leerkrachten inzicht krijgen in hoe zij de samenwerking kunnen versterken om zo tot waardevolle cultuureducatie te komen. Om zo goed mogelijk te kunnen voldoen aan de vraag van de school, kunnen de betrokken kunstvakleerkrachten zowel bij het ontwikkelen van de lessen als bij de uitvoer daarvan gecoacht en begeleid worden.

Wat kan de school van de procesbegeleider (Rozet) verwachten?

De ondersteunende kennis en ervaring die een school nodig heeft om bovenstaande stappen uit te voeren, wordt geleverd door de procesbegeleider.

De procesbegeleider sluit aan bij de wens van de school en werkt daarbij vraaggericht:

- houdt zicht op het proces en bewaakt de voortgang,
- sluit aan bij waar de school zich bevindt in het proces, bevraagt het kernteam, geeft (coachende) feedback en kan adviseren in de te nemen stappen,
- begeleidt diverse gesprekken binnen het CmK-traject,
- geeft advies over culturele activiteiten t.b.v. het programma of de inzet van externen, zoals trainers en co-teachers in het kader van professionalisering,
- stemt, samen met de school, de procesbegeleiding op de school af met de externe professionals die op de school actief zijn zodat alle betrokkenen op één lijn zitten,
- biedt instrumenten aan t.b.v. structurele inbedding van cultuureducatie;
 - o Rozet Ontwikkelkaarten
 - o Route Cultuureducatie
 - o EVI monitoring
 - o Moneva vragenlijst

Wat wordt er van de school verwacht?

De school heeft de intentie om cultuureducatie te verstevigen en duurzaam in te bedden in het curriculum, zodat er een duurzame kwaliteitsverbetering van het cultuuronderwijs ontstaat. Daarvoor wordt er gewerkt aan;

Een visie op cultuureducatie;

- middels een visietraject
- met een (aan te stellen) werkgroep: minimaal één vertegenwoordiger per bouw. Deze werkgroepleden krijgen voldoende taakuren om de gewenste verandering te realiseren (minimaal 10 uur p/j),
- onder leiding van de Rozet procesbegeleider: de werkgroep is verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de leerlijn(en) en het begeleiden van het interne ontwikkelproces,
- waarbij de school voldoende tijd reserveert voor trainingen, in afstemming met de ontwikkelvraag en de procesbegeleider.

Een actueel beleidsplan, onder begeleiding van de Rozet procesbegeleider;

- indien dit nog niet aanwezig is, wordt dit opgesteld tijdens het eerste jaar van deelname,
- inclusief een Routeplan Cultuureducatie, waarin doelen en tussendoelen worden geformuleerd. <https://rozet.routecultuureducatie.nl>
- samen met een opgeleide ICCer (met normjaartaak a 40-60 uur) en/of minimaal één leerkracht welke deel zal gaan nemen aan de Rozet ICC-training (50 uur)





De ontwikkeling van (één of meerdere) leerlijnen;

- ontwikkelde leerlijnen & lessen morgen worden gedeeld met andere deelnemende CmK-scholen.

De invulling van het programma;

- daarbij het aangaan van een duurzame samenwerking met één of meerdere cultuuraanbieders.

Deskundigheidsbevordering van groepsleerkrachten & kunstvak-leerkrachten;

- een jaarlijks teamtraining
- coaching of training aan (individuele) leerkrachten.

Het aangaan van een duurzame samenwerking met één of meerdere cultuuraanbieders.

En eventueel door:

- integrale cultuureducatie in verbinding met andere vakken,
- verbinding van onderschools en naschools aanbod.

De school stelt voldoende budget beschikbaar voor cultuureducatie. De inleg is minimaal €34 (opgebouwd uit € 21,50 per leerling vanuit schooleigen middelen en € 12,50 vanuit de gemeentelijke Cultuurgelden conform het [Convenant Cultuureducatie Arnhem PO](#)).

Van de schooldirectie en de ICC-er (in opleiding) wordt daarbij verwacht dat zij:

- op studiedagen van de school minimaal 3 uur 'CmK-werktijd' inroosteren, om teambreed te werken aan de verandervraag van de school,
- jaarlijks de kwantitatieve vragenlijst invullen in de periode januari/februari (m.b.t. monitoring en evaluatie richting het FCP),
- minimaal één keer per twee jaar de vragenlijst 'EVI Monitoring van Cultuureducatie' invullen in de periode januari/februari,
- aanwezig zijn bij twee evaluatiegesprekken op Rozet in de periode maart/april (één in het tweede en één in het vierde jaar van het CmK traject), die worden begeleid door een externe partij,
- jaarlijks deelnemen aan (minimaal) één netwerkmoment van Rozet of partners,
- beschikken over een opgeleide ICC-er en/of minimaal één leerkracht gaat de training (50 uur) tot ICC-er volgen.

Van de leerkrachten wordt daarbij verwacht dat zij:

- De 'Moneva vragenlijst' invullen, ten behoeve van de voortgangsgesprekken tussen de directie en de vakdocent (indien er een ontwikkelvraag op samenwerking bestaat).

Tot slot

Het aantal leerlingen dat meedoet :

Het aantal leerkrachten dat meedoet :

NB: Peildatum 1 oktober 2025

Voor de volledigheid is de lijst hier te vinden:

https://duo.nl/open_onderwijsdata/primair-onderwijs/aantal-leerlingen/leerlingen-onderwijssoort-cluster-leeftijd.jsp

Ter akkoord:

Datum:

.....
(handtekening)

.....
Functie:

.....
(handtekening)

.....
Rozet Procesbegeleider

