

Teamscan

Jullie school doet mee aan CmK om cultuureducatie een passende en vaste plek te geven binnen jullie onderwijs. De onderstaande vragenlijst gaat over de wijze waarop dit proces verloopt. De betrokkenheid en inzet van jou als teamlid zijn een wezenlijk onderdeel van de verandering op school. We willen daarom graag meer weten over jouw betrokkenheid bij de verschillende onderdelen en waar we het proces nog beter kunnen inrichten.

Het verandermodel van Knoster is de onderlegger voor deze vragenlijst.

INHOUD

Visie	1
Urgentie	2
Plan	2
Middelen en competenties	3
Verandering	4

VISIE

Q1. Ik ben op de hoogte van de visie op cultuuronderwijs op onze school.

- Ik ken hem helemaal
 - Ik ken hem voldoende
 - Ik ken hem ontoereikend
 - Ik ken hem niet
- Opmerkingen/toelichting:

Q2. Ik weet welke doelen wij met cultuuronderwijs willen bereiken.

- Ik ken ze helemaal
 - Ik ken ze voldoende
 - Ik ken ze ontoereikend
 - Ik ken ze niet
- Opmerkingen/toelichting:

Q3. Ik ben betrokken geweest bij het bepalen van de doelen van het cultuuronderwijs.

- Ik ben veel betrokken geweest
 - Ik ben een beetje betrokken geweest
 - Weet ik niet
 - Ik ben weinig betrokken geweest
 - Ik ben helemaal niet betrokken geweest
- Opmerkingen/toelichting:

Q4. Vink aan op welk gebied van cultuuronderwijs jullie nu willen ontwikkelen binnen CmK:

- Visie
- Deskundigheid van leerkrachten
- Programma voor de kinderen
- Samenwerking met andere kunstenaars en/of instellingen
- Weet ik niet



ROZET
ontmoet
ontdek
ontwikkelt

Postbus 1168
6801 ML Arnhem
T 026 354 31 00
Rozet.nl



URGENTIE

- Q3. Ik voel me gesteund door het management van deze school bij het verder ontwikkelen van ons cultuuronderwijs.**
Mee eens
Beetje mee eens
Weet ik niet
Beetje mee oneens
Mee oneens
- Q4. Ik denk dat het verbeteren van het cultuuronderwijs een positief effect heeft op de kwaliteit van ons curriculum.**
Mee eens
Beetje mee eens
Weet ik niet
Beetje mee oneens
Mee oneens
- Q5. De vernieuwing van het cultuuronderwijs biedt mij mogelijkheden om me te ontwikkelen tot een completere leerkracht.**
Mee eens
Beetje mee eens
Weet ik niet
Beetje mee oneens
Mee oneens

PLAN

- Q6. Het is mij duidelijk hoe we het cultuuronderwijs gaan verbeteren.**
Mee eens
Beetje mee eens
Weet ik niet
Beetje mee oneens
Mee oneens
- Q7. Ik ben betrokken bij het kiezen van de manier waarop we ons cultuuronderwijs gaan verbeteren.**
Mee eens
Beetje mee eens
Weet ik niet
Beetje mee oneens
Mee oneens
- Q8. Ik weet wat er in de uitvoering van het CmK-traject van mij wordt verwacht.**
Mee eens
Beetje mee eens
Weet ik niet
Beetje mee oneens
Mee oneens

MIDDELEN

Q9. Er is voldoende geld beschikbaar om het cultuuronderwijs te verbeteren.

- Mee eens
- Beetje mee eens
- Weet ik niet
- Beetje mee oneens
- Mee oneens

Q10. Er is voldoende tijd beschikbaar om het cultuuronderwijs te verbeteren.

- Mee eens
- Beetje mee eens
- Weet ik niet
- Beetje mee oneens
- Mee oneens

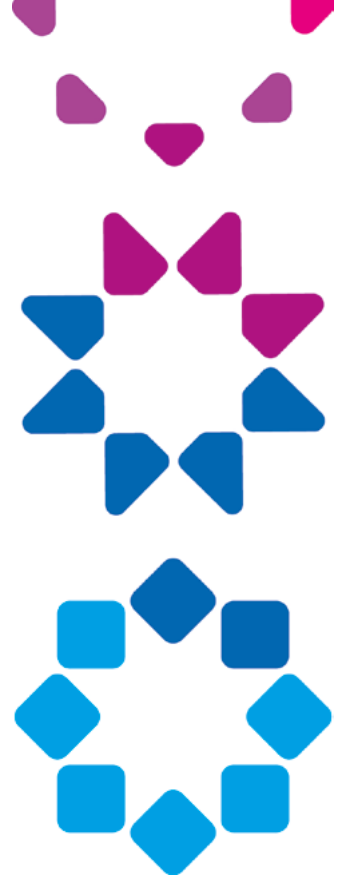
COMPETENTIES

Q11. Ik heb voldoende vaardigheden om hetgeen we willen bereiken praktisch toe te passen.

- Mee eens
- Beetje mee eens
- Weet ik niet
- Beetje mee oneens
- Mee oneens

Q12. De binnen CmK geleerde vaardigheden sluiten goed aan bij de manier waarop wij ons cultuuronderwijs willen verbeteren.

- Mee eens
- Beetje mee eens
- Weet niet
- Beetje mee oneens
- Mee oneens



VERANDERING

Q13. Ik merk dat we als team stappen zetten op weg naar beter cultuuronderwijs op onze school.

Mee eens

Beetje mee eens

Weet niet

Beetje mee oneens

Mee oneens

Wat is nodig om een succes van de verandering te maken?



Q13. Ik merk dat onze inspanning in de klas om het cultuuronderwijs te verbeteren zijn vruchten afwerpt.

Mee eens

Beetje mee eens

Weet ik niet

Beetje mee oneens

Mee oneens

Wat is nodig om een succes van de verandering te maken?

