

CMK ARNHEM

Met het programma CmK (Cultuureducatie met Kwaliteit) krijgen alle leerlingen gedurende de hele schooltijd goed cultuuronderwijs. Ze komen in aanraking met muziek, dans, tekenen, toneel en erfgoed en leren hun creatieve vaardigheden gebruiken bij het oplossen van problemen en het vinden van antwoorden.

CmK is een landelijk programma van het Ministerie van OCW, het Fonds voor Cultuurparticipatie en het LKCA, in samenwerking met lokale culturele partners, zoals Rozet. Doel is kwalitatief cultuuronderwijs voor alle kinderen. Zo kunnen zij zich dankzij goed cultuuronderwijs ontwikkelen tot creatieve en kritische volwassenen die klaar zijn voor de uitdagingen van de 21ste eeuw. Een vaste plek voor cultuur in het curriculum van de school en een goede samenwerking tussen scholen, culturele instellingen en kunstdocenten is hiervoor essentieel. Met onder andere doorlopende leerlijnen en trainingen voor leerkrachten en vakdocenten krijgt CmK op school vorm.

CMK IN ARNHEM

In Arnhem werken gemeente, scholen, Rozet en culturele aanbieders (zowel instellingen als zzp-ers) met elkaar aan beter cultuuronderwijs. Rozet coördineert het programma in Arnhem en werkt nauw samen met de Arnhemse scholen. CmK is in Arnhem opgebouwd vanuit de dagelijkse praktijk, vanuit de klas, want daar gebeurt het! Gemeente Arnhem en het Rijk financieren deze samenhangende aanpak om de kwaliteit van cultuureducatie in het primair onderwijs te borgen. Momenteel nemen vijftieng Arnhemse scholen deel. En starten kan nog steeds!

CMK 2021 -2024

CmK is begonnen in 2013 en in september 2021 opnieuw voor vier jaar voortgezet. Tussen 2021-2024 werkt CmK verder aan:

- De kwaliteitsverbetering van cultuureducatie op Arnhemse basisscholen, ook in het speciaal onderwijs;
- Een duurzaam cultuurprogramma op school, aansluitend bij de visie en mogelijkheden van de school.
- Deskundigheidsbevordering van leraren en educatieve medewerkers;
- Kennisdeling.



VOOR WELKE SCHOLEN?

- **Nieuwe Arnhemse scholen** in het basisonderwijs en in het speciaal onderwijs. Zij starten met de Route Cultuureducatie.
- **CmK-scholen die door willen gaan.** Dit programmaonderdeel noemen we 'Verdiepen en borgen'. Bij deze scholen is de basis voor een leerlijn cultuureducatie al gelegd, maar nog begeleiding gewenst bij de continuering en/of doorontwikkeling. Binnen dit programmaonderdeel ondersteunen we niet het hele team, maar een werkgroep (leerteam of ontwikkelteam) met een vertegenwoordiger uit iedere bouw.
- **OAB-scholen:** kansrijk opgroeien door cultuureducatie. Arnhemse OAB scholen kunnen deelnemen aan het reguliere CmK programma, maar ook kiezen voor een aanpak gericht op het vergroten van de kansengelijkheid van kinderen. Het programma zet extra in op de verbinding tussen het onder- en naschoolse programma, en op vakgebieden waar achterstanden aanwezig zijn. Denk



hierbij aan de koppeling van kunst- onderwijs met woordenschatonderwijs, leesonderwijs, wereldoriëntatie, sociale vaardigheden en dergelijke. We werken intensief samen met vakdocenten. Goed om te weten is dat voor langdurige inzet van vakdocenten aanvullende financiering nodig is. Samen met de deelnemende scholen onderzoekt Rozet de mogelijkheden hiervoor. In deze uitgave zie je hoe andere scholen dit de afgelopen jaren hebben ervaren.

WAT WORDT VAN EEN SCHOOL VERWACHT DIE AAN CMK MEEDOET?

- **Tijd:** Als een school deelneemt aan CmK, is een tijdsinvestering nodig. Een minimale deelname van twee jaar is vereist om een serieuze verandering waar te kunnen maken. Het aantal studiemomenten en trainingen is in overleg.
- **Financiën:** Deelname is kosteloos, maar CmK scholen worden wel geacht conform de afspraken in het Arnhemse cultuurconvenant, hun volledige 'Cultuurgeld' dat zij vanuit het rijk ontvangen aan culturele inkoop te besteden.
- **Inhoud:** De school bepaalt zelf hoe zij zich wil ontwikkelen en werkt daar gedurende de CmK-periode aan. De school betreft de eigen interne cultuurcoördinator (icc-er) bij CmK of leidt een icc-er op gedurende de CmK-periode.



BEGELEIDING VAN ROZET

Een adviseur van Rozet begeleidt de school bij het vormgeven van de cultuureducatie. Dat bestaat uit een intake gesprek, een monitor gesprek, een visietraining en trainingen die passen bij de ontwikkelvraag van de school.

Route Cultuureducatie

In de Route Cultuureducatie is het werkproces in stappen weergegeven. De Route geeft houvast en biedt een overzicht van de stappen die de school tijdens de CmK-periode zet. Uitgangspunt van de route is de ontwikkeling die de school be-

oogt. De adviseur van Rozet ondersteunt hierbij.

De eerste drie stappen van de Route Cultuureducatie zijn voor alle deelnemende scholen hetzelfde. Tijdens de intake stemt de adviseur van Rozet met de directeur of icc-er van de school de verwachtingen zo helder mogelijk af. Vervolgens toetst de icc-er of directeur met het evaluatie-instrument Evi welke cultuureducatie de leerlingen krijgen en in hoeverre dat overeenkomt met wat de school wil. In het Routegesprek komt deze ambitie aan de orde en welke stappen de school hiervoor kan zetten. De school bepaalt zo zelf hoe de route loopt. De onderdelen visie, programma, deskundigheid en samenwerking vormen daarvoor de basis.

De site biedt ondersteuning bij het proces van de school. Je vindt informatie over wat welke stap inhoudt, wie welke rol heeft, wat de tijdsinvestering is en wat er wordt verwacht. Ook zijn hier achtergrondinformatie, downloads en filmpjes te vinden.



NIEUWE PROJECTEN

Kennisdelen

Kennisdeling is in de periode 2021-2024 een belangrijk speerpunt. Dat maakt Rozet mogelijk door scholen met gelijkende ontwikkelvragen te koppelen. In kleine groepjes gaan de cultuurwerkgroepen met elkaar 'op expeditie'. De scholen bepalen zelf hoe vaak ze bij elkaar komen en welke onderwerpen aan bod komen. Daarnaast heeft Rozet een elektronische leeromgeving (ELO) ingericht waar scholen lesmateriaal en leerlijnen kunnen delen. Lees hier over nieuwe projecten CmK

Pilot doorgaande leerlijn po/vo

Daarnaast starten we in 2022 met twee pilots om de doorstroom van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs te onderzoeken.

Cultureel zelfportret

In de pilot 'cultureel zelfportret' bouwen de leerlingen van scholen die al langer meedoen aan CmK een portfolio. Kinderen verzamelen (beeld) materiaal waarin ze laten zien wat ze hebben gemaakt en geleerd op het

gebied van cultuureducatie. Dit zelfportret nemen ze mee naar hun middelbare school en presenteren ze daar in de brugklas. De kunstvakdocenten uit het voortgezet onderwijs zien zo wat de leerling al kan én hoe ze de leerlingen vanuit hun eigen bagage door kunnen laten ontwikkelen.

Zomerschool plus

In de pilot Zomerschool plus, komen deelnemers van de Arnhemse zomerschool uit groep 7 en 8 tijdens terugkomdagen terug voor extra begeleiding. Cultuureducatie helpt deze kinderen bij het verwoorden van ervaringen en het bouwen aan zelfvertrouwen om zich goed te kunnen ontwikkelen in de brugklas.

CONTACT

Heb je vragen of wil je meer informatie over CmK?

Mail naar Miriam.vanmeer@rozet.nl,
projectleider CmK Arnhem.

